

Jószerencsét!

Esztergom-Kenyérmező, 1963. szept. okt. IV. évf. 1-2 szám.

A kollégium ifjúsági lapja, a Jószerencsét ismét megjelenik- illetve egy évi kényeszerű szünetelés után most lép negyedik évfolyamába.

Ujjáigunk születése és növekedésére egybeesik a szociálista kollégiumról fejlődés hőskorával, amikor a mai nál sokkalta nehezebb körfülmények között jártuk a mákarenkói közösséggé formálódását. Az ezeket az utakat járt bányászdiákok és nevelők meggyőződtek arról, hogy érdemes hangot adni az új közösségi gondolatnak és, hogy a szociálista közösségi élettér fejlődésének szinte kulturális igénye a sajtó. Érdemes rendszersoron szólír arról a diákleterről, amely a KISZ irányelveinek megfelelően szerveződik és amely a Párt tanításait követve válik tartalmassabba, a tanulásrakomolyabbá és a munkára örettébbé. Érdemes írní és a szülőknek Üzenetnél a kollégiumi diáksírt gondjairól, bajairól, öröméiről, - hiszen erre bátorít minden nyiurkat apáink szülein, a magyar munkásosztály, államunk szeretete, gondoskodása.

Soha sem feledkeztünk meg erről. Nehézségeink időjén is sokszor gondoltunk erre az elmult évben: akkor is, amikor köszönetet és háláérzést átvéve beköltözhetünk új szép otthonunkba - és most is amikor lapunkat ismét elindítjuk. Ez a gondolat szinte hagyományosan együtt érlelődik szerkesztési és kiadási gondjainkkal: hiszen van nekünk ujságunk ennek a gondolatnak szolgálatában, amely ha akarjuk - maradéktalanul betölti hivatását. E gondolat mellett ujságunk folytatónak megjelenését sürgette az is, hogy a szülők részéről nem egyszer hangsott el panasz az ujság szünetelése miatt és tőbb szülő kérte az ujság megjelentetését a régi módon: hiszen a Jószerencsét nemcsak közösségi életünkről, és más, a szülőket érdekelő ügyekről ad tájékoztatást, hanem minden egyes kollégista magatartásáról és tanulmányi eredményeiről is.

Lapunk ujaágindításakor kérjük a kedves szülőket és más olvasóinkat, fogadják szeretettel a bányászdiákok lapját, amelyet a régi feltételek mellett minden kollégista szülője számára megküldünk, - többan a reményben, hogy a Jószerencsét közösségi és kulturájának fejlődését, terülésünk javát szolgálja.

A szerkesztőbizottság.

Beszámoló a mult tanérről.

A cikknek, amit a mult tanév eseményeiről írok, azt a címet is adhattam volna: minden kezdet nehéz. Vizsgáljuk meg hát az 1962/63-as kollégiumi évet, nézzük vissza józan kritikus szemmel és próbalíjuk elmondani, hogy mi is történt egy év alatt, amiről a kedves szülők rajtunk kívülállók miatt szünetelt ujságunk révén nem értesülhettek.

1962. szeptember elseje fordulópont volt a hagyományos diákközösség életében.

Új kollégiumi épület... Megváltozott minden...

Ugy kezdődött ez az év, hogy a diáktanács tagjai már augusztus 27-én együtt voltak a régi kollégiumban és munkához láttak. Húrcsolódás!.. A teljesített munka olyan volt, hogy azt nem fogjuk elfelejteni. A szűnidő folyamán az iskola műhelyében tárolt új ágyakat kellett áthordani az új épületbe és összeállítani 240 személy számára.

Külön munka volt a vakáció alatt Esztergomra érkezett nagymarayi-ségi új butor és felszerelés kiszállítása és elrendezése. Korán reggelitől káno estig tartott a munka, a benergépkocsi folyamatosan szállított. Azt hittük már, hogy schase lesz vége a húrcsolódásnak.

Nem is lett egyhamar vége.- mert még szeptember végén, sőt azután is érkeztek felszorolási tárgyak, - hiszen az új matracokat osak valamikor októberben kaptuk meg.

Ez azt jelentette, hogy a belső költözések nem egyszer felkavarták a kollégium megl. amugy sem teljesen kialakult rendjét.

A házirend kialakítása sem volt könnyű feladat. Nagyon szép a kollégium épülete. Eseti kivilágításban olyan, mint egy kristálypalota. Varnak azonban hibák is. Egyéves tapasztalataink alán az a véleményünk, hogy az új kollégiumban nehéz az ellenőrzés. Négy szinten halás, illetve akilencesekben hármas szobákban laknak, tanulnak a fiúk.

Lékhatalás és elholycsá szempontjából ez jó, de a viselkedés és tanulás előnnyel szembenjárás szempontjából nem az. A régi kollégium tanuláshelyiségeiben a 30-40 tanulóval együtt lehetett a nevelőtanár is, itt azonban más a helyzet. A sok szobában a nem öntudatos tanulók ezt kihasználják és véleményem szerint ez volt annak az oka, hogy a mult évben huzonnagyén buktak a kollégisták közül a ez a tízévi csúcsereedmény volt.

Sajnálni lehetett nevelőinket, akik-mivel kevés számuk miatt inkább elhagyta a tanári pályát-, napjában tizedzer is megnézették a négy emelet lépcsőit, hogy tőlük lehetséges ellenőrzést végezzenek.- Természetesen azóta javult a helyzet, hiszen ezeket a nehézségeket is meg lehet oldani, ha annyi nevelő van, hogy legalább a studiumidő alatt jussor előrejelzenként egy-egy.

A nevelőtanár elvtársak körében számának köszönhető az is, hogy a sok és főként nehézen ellenőrizhető utasítások többsében nehézen alakult ki a biztos és jó nézirend. Erré a, hogy a diáktanács az előző évekhez képest sokkal inkább meg volt sorralva és sokszor kénytelenek voltunk szigorú rendszabályokat alkalmazni a rend-

bontókkal szemben. Amig a fegyelcmiazulása ellen küzdöttünk, a közösségi élet, a kollégiumi munka visszaesése ellen is harcolnunk kellett - és ezt meg is tették azok a tagtársak, akik az előző évek elégé fejlett önkormányzati és önképzőkörí munkájából kivették részüket.

Kettős meghatározott jelentést jelentett a Felszabadulási Találkozó előkészítése azon leírások számára, akik erre megbízást kaptak. A Felszabadulási Találkozó a megyei kollégiumok és diákok többsége részére seregszemléje, amelyen az ifjúság küldöttsége bemutatja tudásukat, eredményeiket és kicsérélik tapasztalataikat. Az 1963-as találkozót nekünk kellett megrendeznünk itt, Esztergom-Kenyérmezőn. Az Ifjú Gárda nevelőtostülete a találkozó új formáját dolgozta ki. Ez pedig több, magasabb színvonalú munkát jelentett nekünk az adott körülmények között.

Itt jelentkezik a mult év pozitívuma, amit kedvezően értékelhetünk. A találkozó nehézségeink ellenére is sikeres volt, általában pedig igen jól sikerült. Itt mutatkozott meg ifjúságunk szunnyadó energiája, amely akkor is nehézségeink miatt nem talált kelliő érvényesülést.

A másik pozitivum az, hogy ebben a helyzetben kristályosodott ki a kollégiumi önkormányzat helyes utja abban a pályázatban, amely a Felszabadulási Találkozón első díjat nyert. A kollégiumi önkormányzatnak ez a módja elismert és helyes, csak a tavalyi körfülmények miatt nem tudtuk megvalósítani.

Szerethném megcímelni azokat, akik a mult évről mint a kollégium válságos esztendejéről beszélnek és ezt az iskolai és kollégium közötti ugyanevezett "ellenetnek" tudják be. Az iskola és a kollégium között nem volt és nem is lesz ellentét. Ilyenről nem is beszélhetünk a diákok között, hiszen minden kollégista azért van itt, hogy az iskolába járhasson és az iskolai tanulóinak túlnyomó része kollégista. Némi nehézséggel járt ugyan a központosítás, de ma már tükrükben jelentkezett a környezetbeli problémák, cél-szerűen megoldottuk azokat. Bizonyos civi problémák is jelentkeztek az önkormányzat fogalma, a diáktanács és az iskolai KISZ csuccvezetősége kapcsolata körül, de ezeket megfelelő szinten tisztáztuk.

Új körfülmények közé jutva több utoń kerestük itt a boldogulás módját. Az ideges utkeresésnek tudható be az évvégi incidens, ami az egyik tanár elvtárs intézkedésére való reagálásaként történt a kollégiumban. Akkor a diáktanács lemondott, mert a tagság olyan feladat elő állította magatartással, amelynek megoldása a feinőttek számára is nehéz volt.

Azóta túl vagyunk a honfoglalás nehézségein. Ujjáélezte a diáktanács, megtervezték az önkormányzatot, amely jól működik.

Egyenesen vagyunk a honfoglalás nehézségein, akadályain túljutottunk. Részlettel munkálkodunk a szociálisták kollégium feladatainak minél sikeresebb megoldásán államunk és társadalunk követeléseinek, a KISZ irányelvénnek megfelelően.

A negyedik diák szemével nézve így fest az olas nagy fejvonás az új épületben. Az eseményeket általában tisztában látjuk az elteilt hosszabb idő tévlatából. A mi kis törtérelmünkkel is hasonlóan vagyunk. Lehet, hogy átfogóbb, tisztább képet ad majd az a valaki, aki a messzibb jövőben ír erről.

a diáktanácról...

Közösségi életünknek új, reményteljes korszka következik be azzal hogy a folyó tanévre ujjáalakult a diáktanács. A megalakulást az iskola és kollégium vezetőségének az ifjúság iránti bizalma kíséri. A választások az osztályokon belül folytak le. A IV. osztályokból Nagy László, Marton Géza és Fazekas Mihály, a III. osztályokból Csász József és Tóth Gyula, a II. osztályokból Csaba László és Kalocsai István az új tanács tagja. A III.o. osztály tagsága sajnálatosan nem tudott olyan személyt választani, aki a közösségi képviselet mellett a saját munkáját is jól el tudná végezni. Igy a diáktanács nyolc taggal kezdte meg működését. Előbb a funkciókat osztották el egymás között. A tanács titkár ismét Fazekas János lett. A Tanulmányi vezetők munkáját Csaba László és Tóth Gyula fogja végezni. Az Önképzőkör vezetői tisztséget Nagy László tölti be és az ő segítője lesz Csász József. A kollégium rendbetartása / otthonvezető / és a szolgálat helyes szervezése és irányítása Csetneki László és Marton Géza feladata. A tanács Káló Istvánt bizta meg a gazdasági felelős tisztségével.. Az így ujjáalakult tanács már elvégezte egyik alapvető feladatát és megszövegezte a fegyelmi szabályzatot. - A tervezet köszött szerepel a brigádok / szobák/ illetve emeletek / osztályok/ közötti magatartási és tanulmányi verseny beindítása. Az Önképzőkör működtetésével hasznos elfoglaltságot biztosítunk a tagság számára. Több érdekes tervről volt még szó a tanács első ülésén. Reméljük, hogy a most évi hibák ből tanulva ezeket teljesíteni is tudjuk. Ehhez természetesen szükséges a tanár elvtársak segítsége és főleg a tagság nagyobb és jobb hozzáállása.

Fazekas János
tanács titkár

- . - . - . - . - .

A magatartás és tanulmányi eredmény megjavítása érdekében a brigádok/szobák/ közötti verseny gondolataival foglalkozott a kollégium vezetőségével együtt a diáktanács. A verseny alapgondolata az, hogy a tanulmányi és magatartási szempontból legazébb eredményt felmutató brigád/szoba/ tagsága jutalomban részesül. A jutalom alkalmazása havonkint egyszer / esetleg két izben/ kerül sor. Első díj egy szombatesti színházjárás Budapesten. Második díj: mozijegy és torta, - harmadik díj: egy torta a brigád számára. Az órtékelés hetenként történik - a nevelőtanárok és a felelősök tanácsstagok részéről. A minősítés pontozással történik./P1.10 pontot kap az a brigád, amelynek szobarendje, magatartása mint a studium, mind egész napon át példamutatóan kifogástalan volt és napostanári -tanácsi dicséretben részesült. 10 pontot kap az a brigád, amelynek tanulmányi átlaga 4,7-4, - 7 pontot kap az a brigád, amelynek tanulmányi átlaga 4,00-3,7,-5 pontot kap az a brigád, amelynek tanulmányi átlaga 3,6-3,5- végül 3 pontot kap az a brigád, amelynek tanulmányi átlaga 3,4-3,2.- Ezen kívül a héten szerzett minden egyes ötös felelet egy pontot jelent. A versenyt előreláthatólag november 1.-vel hirdetjük meg a studióinkon keressetől.

Még azt is el kell mondaniuk a szülőknek, hogy

6. híjánunkban a tanulók értékelését október 20.-val zártuk le. Az azóta történt változásokról legközelebb számolunk be. Igyekezni fogunk ezért tul rendszeresen tájékoztatni a szülőket.
- a 202-es szobában mégsem olyan jó a kollektív szellem, mint ahogy azt beszámolónkban írtuk. Október 20.-a után ugyanis kiderült, hogy a szoba tagjága az almacsutkát nem a szemétkosárba, hanem a falhoz dobálja, - és hogy estérkint nem egészen emberi ordítózást rendeznek nyitott ablaknál. A felelősséget egyik sem vállalja a történtekért, hanem igyekeznek azt egymásra tologatni. Ugy látszik, hogy Garami József nem a legalkalmasebb a brigádvezetői tisztre.
 - háló-tanuló rendszereinkből folyik, hogy nemcsak a tanulás ellenőrzése nehéz, majdnem lehetetlen, de a csukott ajtók mögött elítélezendő erőszakoskodások is történhetnek. Az egyébként nem értéktelek Árvai és Gólya IV. osztályos tanulók csukott ajtók mögött a maguk módján próbáltak maguknak tekintélyt szerezni a kisebbek előtt. Ezzel nagyon közel kerültek ahhoz, hogy meg kell válniuk a kollégiumtól, ahol nem lehet tűrni a terrorista módszereket.
 - a IV.c osztályosok még mindig nem szoktak le bizonyos szabadoság ról és egyre "patinásabbá" teszik amugya kevésé jó hírük. Árvait már említettük, de Greiner Józsefet is meg kell említenünk, aki a kollégiumvezetői kihallgatásig jutott el, ahonnan a végkifejezésig már nem hosszu az ut. Ezt a rövid utat - ugy látszik - gyorsan akarja beftüzi, mert magatartása azóta sem változott / studium alatti cigarettázás./
 - a III. osztályos Molnár László a nevelőtanár egyenes tilalma elencére ment el moziba szombaton délután a studium alatt és csak este 20.00-kor érkezett vissza. Ez alatt két mozielőadást is megnézhetett volna. Vajjon miért nem tanult inkább az egyik előadás helyett?
 - vannak olyan tanulóink, akik minden előbbre helyeznek a tanulánsámla. / Fotball, mozi, sportverseny stb./ Pedig a különféle címeken elmulasztott studiumokat igen nehéz pótolni a kollégiumban, mert külön az ő számukra a becsületes munkát végzők szórakozásának rovására nem kapcsolhatjuk ki a rádiót, televiziót és nem tilthatjuk meg a beszélgetést.
 - eszenvadályas dühányosaink élér Balogh István II. c.t. fejhosszal vezet Lipcsey Zsombor és Zentai Ferenc III. c. tanulók előtt, akik igyekeznek behozni lomaradásukat. Vajjon milyen pénzből veszik ezek a cigarettát?
 - a jövőben ragaszkodunk az augusztusi értesítőben írt azon kiválasztáshoz, hogy a tanulókat elkérő leveleket a kollégium vezetője címre kell küldeni. A tanulók által közvetített szóbeli vagy írásbeli kérésre a diáktanács nem enged haza senkit. Nem vagyunk biztosak ugyanis arról, hogy az ilyen közvetített kéréssek feltételeivel a tanuló felelős gondviselőjétől erednek, illetve indokoltak.
 - November 7.-10.-i szünetre nem kell elkérő levelet küldeni. -

Or a bizonysos, egypt "felelet..."

Egy fa nem a világ¹, S írja szüleinek a diákok, / ha megírja/- az ötödiket. Egre-földre fogadkozik, hogy kijavitja,- azután: nem tanul. Nézzük meg, hogyan kapott egyest pántheon, 13.-án X.Y. harmadéves bányagépész diákok.

A bizonysos nap reggelén kapkodva pakolt, a studiumon persze semmit nem tanult, mondván, hogy nem áll felelésre semmisítői. Ugyavis a diákbárométer állásából következtetni lehet arra százszázalékban - kontatlansággal. X.Y. már akkor nyugtalankodni kezdett, amikor látta, hogy a tanár maradván nézi a naplót. Azután meghallotta nevét, azaz helyesebben mennyürögésnek érzte, amihez a villámokat a tanári személyeg szolgáltatta. A többiekben feloldódott az izgalom. .. X.Y. rogyadozó térdessel vánszorgott a katedra felől s a Golgota csucson megjegyezte, hogy ez valami távoldás lesz, õ a hét elején felelt. Persze azért lelkiamoretenen készült, de nem olyan önző, hogy más elől elvonja a felelés lehetőségét.

A tanár megcsaválta fejét, majd feltette a kérdést :

- Mit tudsz Svájc függetlenségi harcáról ?
- Svájc ? - kérdezte a feloló a gyában egymást kargatták a gondolatok... Svájc... Tell Vilmos .. Geszler.. TV...
- Kár, hogy tavaly láttam a filmet, most mesélhetnék neki.
- A svájci függetlenségi háború , - kezdi nagy lendülettel, majd elhaligat. Többre nem telik.
- Nos ? - kérdezi a tanár .
- Matt - felcéri a diákok. - Az osztályból kitör a nevetés. A tanár is mosolyog, még a fát is úgy vesi bá. - X.Y. mereven bámulja a padot. Az egész világot igazaigtaglanak érzi. Dühös a tanárra, hogy kihívta. - Az óra folyik tovább... .

Pintér Csaba II.c.o.t.

KÉRELEM A SZÜLŐKHÖZ :

- Az eddigi vasárnapi szülői látogatási napokon tapasztaltak és láttottak alapján nyomatékosan kérjük a szülőket a következőkre:
- a/ Elkérő levelet mindenkor a kollégium vezetőségének címzve küldjezenek és ne a fiunak.
 - b/ Csak minimális mennyiséggű élelmiszert hozzanak, annyit, amennyit rövid időn belül el tud fogyasztani a fiú.
 - c/ Szeszes italt achasszhozzanak be a kollégiumba. Ez tilos !
 - d/ Látogatáskor ne a fiuk lakászbáiban, hanem a társalgókban, ebédiőben vagy az előtérben tartózkodjanak.

A kollégium vezetősége.

- 7 - Jó, ha szüleink is lesznak rólunk...!

/Tanulóink értékelése eddigi eredményeik és magatartásuk alapján./

I. osztály.

101. szoba.

Ryirő Ottó brigádvezető közepesen kezdi tanulmányait, hármas-négyen feleletei vannak. Ábrázolóból gyengén áll. Mint brigádvezetőtől gondosabb munkát várunk. Pákh László jó tanul, - négyes-ötös feleletei varnak és magatartása is példamutató. Pintér Imre kettész, hármasra felalt eddig, oroszból négyes felelete van. Simon János közepesen tanul, Szlávák Istvánról is ugyanezt mondhatjuk. Tamási László a brigád legjobb tanulójának látszik öts-négyes feloltsival.

102. szoba.

Bartha Ferenc brigádvezetőnek csak két négyes felelete van eddig. Szobájában nagyobb rendet kell tartania. Bundachuk József régyszerre felelt matematikából, - reméljük, hogy a többi tárgyból is jobba n fog igyekezni. Horváth László közepes eredményt mutat eddig. Heiteker Ferenc is közepesen tanul. Jakab Jánosnak egyes magatartási jegye van az iskolai naplóban. Javitania kell magatartásán. Matematikából és oroszból öts felelete van. Jenei Jánosnak négyes-ötös feleletei vannak, de kémiaiból csak kottast szerzett eddig.

103. szoba.

Pálángi Ferenc komolyan veszi brigádvezetői feladatait. Matematikából négyesre, ötökre felet, a többi tárgyból közepesen áll. Molnár Györgynak két matematikai egyesét kell kijavítania, más tágyból közepesen áll. Nagy József / Sákesfehérvár/ hármasra, négyesre felelt, de fizikai kettészét ki kell javítanba. Nyevrikai István matematikából ötöre felelt, egyébként közepes tanuló. Cravosz Lászlónak kötött, hármas feleletei varnak eddig. Pallós Károly közepes tanuló, hármas-négyes feleletei vannak. A később jött Szabó József még csak magyarból felelt : hármasra.

104. szoba.

Horváth Mihály brigádvezető eddig elég jó tanul. Hárrom tárgyból ötödtet szerzett. Brigádvezetői tiszttét azonban komolyabban kell ellátnia. Krasznai Imre közepesen tanul. Kiss Lászlót mint a brigád legjobb tanulóját megdicsérjük. Eddig minden tárgyból ötökre felelt. Laczkó Sándor is jó tanuló, - négyes, ötös feleletei vannak. Nagy József / Lőrinci/ közepesen tanul. Fizikából és kémiaiból kettetőrrel jobbat kell elérnie. Németh Géza matematikából ötöre felelt, a többi felelete is jó. Ugy látjuk, hogy magyarból hármasnál jobbat is el tudna érni.

105. szoba.

Krix Tibornak magatartásból egyes jegye van az iskolai naplóban. Ez a kollégiumban is látható rajta. Saját érdékében is javítania kell

magatartását és brigádvezetői tisztét is komolyabban kell ellátnia. Egyébként jól tanul. Matematikából és oroszból ötösre felelt. Oravecz Gábor is jól tanul. Ót ötös és két hármas felelete van eddig. Pohobics Lajos matematikából ugyan négyesre felelt, de a többi tárgyból kettesre áll. Szorgalmassabban kell tanulnia. Ballai Józsefnek is szorgalmassabban kell tanulnia ugyanúgy, mint Pohobicsnak. Egyiküknek nem szabad az elégségesekkel megelegednie. - Sáska Zsolt oroszból és történelemből jól, más tárgyakból közepesre felelt, de de fizikából is többet kell elérnie a kettesnél. - Szenttornyi András sokat tanul, de kevés eredménnyel. Elégséges feleletei vannak, sőt matematikából egyesre felelt.

108. szoba.

Kovács József közepesen tanul, fizikából és kémiaiaból kettesnél jobb eredményt kell elérnie. Mint brigádvezetőnek sokkal többet kell a szobája rendjével törődni. - Székely Ferencnek hármas felalstei vannak. Kémiaiaból ki kell javítania a kettes feleletét, hiszen ennél jobb eredményre is képes lenne, ha komolyabb magatartást és hozzáállást tanusít. & Szigeti Ferencnek magatartásból egyesre van az iskolai naplóban. Azon tulmenően, hogy magatartásán javítania kell, komolyabban kell a tanulást is vennie és akkor az eddigi ketteseknél jobb feleletei lesznek. Kémiaiaból felelt csak négyeare. - Walcz János közepesen tanul. Hármas, négyes feleleteti vannak. Komolyabban is rendszeresen kell viselkednie a kollégiumban. - Kiss József az eddigiek alapján nagyon gyenge tanulónak tűnik. Már három egys feleletet kellene kijavítania. Több segítségre szorul, de elsősorban neki kell szorgalmassabbnak lennie. - Kovács Róbert közepesen tanul, de matematikai és kémiai kettesén javítania kell. - Supka Kálmán is jobb eredményt tudna elérni több szorgalommal. Történelemből és fizikából legalább közepesre kellett volna felelnie.

110. szoba.

Maschevszki János jól tanul, ötösre, négyesre felelget, de komolyabban kell viselkednie, mint brigádvezetőnek. A reábitott szobával sok baj van. Szobarendjüköt meg kell javítania a brigád tagjainak és elsősorban a brigádvezetőnek. - Aba Mihály közepesen tanul. - Dobler János történelemből, de különösen matematikából gyengén áll. Ki kell javítania egyeséit. - Dobos József matematikából és kémiaiaból szerzett egyeseket. Ha közepes akar lenni, már van mit javítania. Ábrázolóból kettesre áll. A többi tárgyból jobban felelgetett. - Erdős Lászlónak csak történekemből van egyese, a többi tárgyból jól felelt.

111. szoba.

Nagy Attila brigádvezető példamutatótanul. Négyes-ötös feleletei vannak. Hiba azonban, hogy nem elég erélyes és következetes a szobája rendjének tekintetében. - Morvai Tibor közepes tanuló, de matematikából és műhelygyekorlatból már is egyeséit kell kijavítania. - Katenics Mihály jól tanul, négyes-ötös feleletei vannak, de van egy kettese is. - Kocsis István közepesen tanul, mégis kémiaiaból és történelemből szorgalmassabbnak kell lennie. - Keresztesi Sándor jól tanul. Eddig csak négyes és ötös feleletei vannak. & Fazekas Mihály közepesre áll általában, de matematikából egyese is akad.

Második osztály201-es szoba

Szvetník Péter brigádvezető elég jól rendben tartja a szobát. A tagság hallgat rá. Tanulmányi eredménye jobb is lehetne. Kalászi József nem veszi elég komolyan a tanulást. Többet kell tanulnia. Vogronics Zoltán jó magatartásu, csendes fiu. Folyami Sándor váltózó eredménnyel tanul és csak köszönhető, hogy több gyenge osztályzata van. Mint folyamófelelőz eredményesebben dolgozhathatna. Molnár László az idén jobb munkát végez, mint tavaly. Többet tanul, de a magatartásán változtatnia kell. Csinikus vonásokat kezd felvenni, ami nem méltó egy technikusjelöltnek. Kiss fáradsággal járendő is lehetne. Orosz Gábor csendes gyerek, aki tanulmányilag is gyengén szerepel.

202-es szoba

Cserni József brigádvezető jó kollektív szellemet alakított ki. A tagság rendesen viselkedik. Tanulásban azonban igyekeznie kell. Csaba László magatartása jó, de többet kell tanulnia, különösen matematikát. Nagyon gyenge az eredménye. Antal István jó magatartásu, viszont a tanulásban erős lemaradása van. Enyri hármas és egyes osztályzatból nehézen jön majd ki a négyes átlag. Patocskai Tibor még mindig körházban van. Nagyon kell igyekeznie, hogy a lemaradáat behozza. Az elmulattatott év eredménye alapján, kollégával összemérve az sikeresülni is fog neki. Ligeti László szorgalmaz, jó magatartásu tanuló. Nehézen tanul, de ezt a hiányosságot szorgalommal pótolja. Amikor csak tcheti, tanul. Kiss László szintén csendes, szolgálatkész fiú és szorgalmával szintén pótolja tudja a nehézségeket. Eddigi eredményei jók.

203-as szoba

Praveczky Vidor brigádvezetőnek brigádjával többet kell foglalkoznia. Egyébként az elmulattatott évekhez viszonyítva lényegesen barátságosabb. Hibája, hogy tulásáson oly munkát vállal magára. Jobb tanulmányi eredményt is elérhetne. Major Lajos általában jó magatartásu tanuló, a róbizott feladatakat rendesen elvégzi. Galambosi Nándor szorgalmazásból lehetne. Többet kell foglalkoznia a tankönyvekkel. Tavaly óta ő is sokat fejlődött és önmályosodott. Molnár Lajos tanulmányilag sokat fejlődött. Kémolyabban vonzi az iskolát, mint tavaly. Magatartása megfelelő. Szimegi István jó magaviseletű és jó tanuló diákok. Juhász János jó magaviseletű és szorgalmaz tanuló, - csendi pótolja azt, hogy elég nehézen tanul-. Rendőr gyerek.

204-es szoba

Hőrinc Ferenc brigádvezető a szobát rendben tartja. A tagság hallgat rá. Nagyobb rendeliesenesség nem fordult elő. A társadalmi munkából is kiveszik részüköt. Szabó Vilmos szeret luctálkodni és ha komolyabban vonná a tanulást, az eredménye is jobb lenne. Rauscher Gyula csendes, jó magatartásu gyerek, de nem elég szorgalmaz, cserélt tanulmányi eredménye rossz. Varga János : sokat bezélget, hiányzik belőle a kollégával szorgalom, amit gyenge tanulmányi eredménye is elárul. Többet kell tanulnia. Huszár Sándor : lucta gyerek, ki sokkal jobb eredményt tudna elérni, ha akarná. Társadalmi munkához sem igyekezik. Markovits Ferencről is ezt mondhatjuk, különösen ami a társadalmi munkát illeti.

205-os szoba.

Iliáa József brigádvezetőnek sikeresült a szobában rendet biztosítania. Tanulmányi eredménye jó. Szorgalmasan tanul és a társadalmi munkánál is lekümmertesen dolgozik. Buzai Mihály jó magatartása és elégé szorgalmat tanuló, nincs vele baj. Fábián László ebben az évben jobban tanul, mint tavaly. Kicsit túlhangoz, ezért váltóztatnia kell. Nagy Zoltán tavaly óta sokat javult a tanulmányi és magatartási szempontból is. Molnár Ferenc rendes, jó magatartásu gyerek, de nem tanul elégét. Hiányzik a szorgalom. Szép László jó magatartásu, elégé szorgalmat, a közösségen belleszkedik. Rendes diákok.

206-os szoba.

Antos Gábor brigádvezető jó tanuló és jó magaviseletű fiú, ki a társadalmi munkából is kiveszi a részét. Nádas Józseftől nagyobb szorgalmat várok. Magatartása jó. Krupánszky Ferenc tanulásában erősen viszonytlanul. Hiányzik a szorgalom. Társadalmi munkából is igyekezik kiúzni magát. Nem vagyok vele megelégedve! - Palotás Ferenc nem tanul elégé. Többet kell foglalkoznia a tananyaggal. Dunai Sándor többet tudna nyújtani, de sajnos, minden betegeskedik. Tüzetes orvosi vizsgálatra lenne szüksége, - Csétnaki Lászlónak nagyobb szorgalmat lenne szüksége. Mint folyosófelsőlés jár végzi munkáját. Magatartásu megfelelő.

207. szoba.

Kisházi Vince brigádvezető segíti a tagságot, korrepetál, a szobában rendet tud tartani. Tanulmányi eredménye kifogástalan. A társadalmi munkát is rendesen elvégzi. Kovács Ervinnek jövőben kell tanulnia. Rendes, jó magatartásu gyerek. Rendesen végzi a társadalmi munkát is, - Hirsch András jó tanul, magatartásu is elégé megfelelő, de lucta: a társadalmi munka alól igyekezik kivonni magát. Ugyanezen a színvonalon van Farkas Géza is, ki szintén irányzik a társadalmi munkától. Egyébként tanulmányilag elégé jó áll. - Biró Ferenc rendes magatartásu, szorgalmat tanuló, ki a társadalmi munkától nem riad viasta, szívesen dolgozik. - Polikán Gábor tanulmányi eredménye elég jó. Szorgalmat és a társadalmi munkától nem retteg.

208. szoba.

Bagi László brigádvezetőnek még szorgalmatabbnak kell lennie. A tagság ez évben nem volt példamutató, mint az elmúlt évhöz. Most nem vagyok velük megelégedve. Barabás István nem tanul eléget és elégé rendetlen. - Erdei Györgynök még nagyobb szorgalmat is kell tanulnia, - a nappali időszakot, külön kihasználnia, akkor minden időben fel tudna lenni. - Kálo István rendes, jó magatartásu fiú, de a tanulmányi eredményében nem vagyok megelégedve. - Rájcsák Ferenc tulizottan hangozódik és nem is tanul megfelelően. - Rácz Jánosból néha ki-kötör a fegyelmezetlenség, - viszont az idő töböt tanul, mint tavaly. Javult a szorgalma.

209. szoba.

Pöcze Attila brigádvezető megeléhetősen komolytalan, falelkiegészítő. Saját maga, ően tudja fogyelemzni. Amennyiben nem lesz változás, itt csorát hajtok végre. Pedig rendesen is tudnak visel-

kedni, ha akarva. Ezt már tapasztaltam. A tanulásával sem vannak megelégedve. Nem szorgalmas. Tul sok időt jár el a kollégiumból. Mohai András az idén előggé rendetlen lett, de nem is tanul megfelelően. - Kiss Lászlóból is hiányzik a szorgalom. Még a studiumot is inkább beszélgetésre használják, mint tanulásra. - Metz András jó magaviseletű tanuló és az idén sokkal szorgalmasabb, mint tavaly volt. Meg vagyok vele elégedve. Annál kevésbé vagyok megelégedve Seragély Sándorral, ki nem tanul és teljes van egyes osztályzattal. Jelenleg ő áll a második osztályosok között a leggyengébben. Pedig külön is meg kellene magát becsülnie. Ha így halad, bukás lesz a vége.

210. szoba.

Bornemissza Csaba brigádvezető rendes, jó magatartású fiú, a szobában rendet tud tartani. Nincs valük semmi baj és jól is tanul. - Bajtay Tamás eddigi magatartása és tanulmányi eredménye jó. Remélem, több is így fog menni. - Czudor György : tavaly eléggé rendetlen gyerek volt, az idén rendesen viselkedik s úgy látom, tanul is. Most meg vagyok vele elégedve. - Gerezdi László rendes, jó magatartású gyerek, szorgalmas is, csak én tulzottan soványnak tartom. Jó lenne, ha a szülők megvizsgáltatnának. - Guzmics Lajos rendes, jó magaviseletű, szorgalmas fiú. - Vigh István szeret rendetlenkedni, - és jó lenne, ha többet tanulna.

211. szoba.

A folyosó legzajosabb szobája. Brigádvezetője Pintér Csaba, ki szintén vezetőszerepet tölt be a zajongásban. Több komolytágot várak a tőle és a szobítól. - A szoba kollektív szelieme jó, de a tul nagy zaj fegyelmetlenséget és a nehezebb tanulóknak gyenge tanulmányi eredményt okoz. Bár az utóbbi időben kis javulást tapasztalok, - Balogh István nem tanul rendesen. Gyenge az eredménye, - komolyabban kell vennie az iskolát. Szenvedélyes dohányzását is abbahagyhatná, - no meg használ sem illik. - Gál Károly magatartása ollen nincs semmi kifogás. A szoba egyik legrendesebb tanulója, de úgy tapasztalom, nem elég jól tanul. Legalább is az osztályzatok azt mutatják. - Vajda Andor szintén tul zajos, de javulá irányzatot mutat. Többet kell tanulnia. - Veszprémi András látásálag csendes gyerek, de szeret rendetlenkedni, - ennek következtében tanulmányi eredménye is igen gyenge. Nem tanul. Nem használ neki Balogh István barátsága, akitől eddig bizony nem sok jót tucult. - Pálos István elég jó magatartású gyerek, szorgalma azonban nagyon változó. Rendszeresen kell tanuria.

Budapest-Könyörmező, 1963. október 20.

Dombrády József
tanár.

III. osztály.

302. szoba.

Schalkhamer Antal brigádvezetőnek céltudatosabban és erélyesebben kell összefognia brigádját, hogy ne fordulhassanak elő ilyen magatartási kilengések, milyeneket eddig sajnálattal láttunk. Tanulmányi credménye jó, csak magyarból áll gyengén. - Hoffmann Gábornak magyarból, bányagépszerkezetből, géptanból és gépelemekből javítania kell. Sok az egyes felelete. - Lipcsei Sombor Rosezul áll gépelemekből, pedig a mult évben megnutatta, hogy jobban is tud tanulni. Nemeslaki Imrétől sokkal többet várunk, matematikai egyesét sürgősen ki kell javítania. - Tóth Mihálynak két egyes feleletét kell kijavítania - Zentay Ferenc eddig jól tanul.

303. szoba.

Gál Ferenc brigádvezetőnek már eddig három egyes felelete van, amit ki kell javítania. Egy brigádvezetőnek komolyabban kell a dolgokat vennie. - Gafrik Istvánnak matematikából kell az egyesét javítania. - Hortobágyi József jó közepesen indult, de neki is van egyes felelete matematikából. - Juni Kálmán legtöbb felelete négyes. Jól tanul, meg kell dicsérnünk. - Jurida Lászlónak négyes - ötös feleletei mellett egyes felelete van matematikából.

304. szoba.

Wallor László brigádvezető közepesen indult, de matematikai egyesét ki kell javítania. - Arató Lászlónak két egyes felelete van. - Krémer József is így tanul, de géptanból egyesre felelt. - Pilinszki Lászlónak eddig ötös felcéltei vannak, csak matematikából van ketteste. - Takács Imrének ötös és hármas feleletei vannak.

305. szoba.

Jenei Mihály brigádvezető jó közepesen indult, de matematikából csak kettés feleletre futotta az erejéből. - Bodnár Péternek matematikai egycset kell javítania, de nem fog ártani, ha magyarból is jobban igyekszik. - Bognár Sándornak ugyanezt ajánlhatjuk. - Haskó Györgyöt meg kell dicsérnünk. Eddig a legtöbb felelete ötös. - Lados József gyengén kezdett. Eddig már három egyesét kell javítania. Ugyanigy Volentér Jánosnak is, akinek magyarból van már három egyese. Sokat kell gyakorolnia a helyesirást!

306. szoba.

Starkbauer József jó brigádvezető, érzi, hogy szobatársai fejlődésséért felelős. Segíti őket. Jó közösségi magatartásáért és egyéni jó tanulásáért is megdícsérjük. - Fellegi Bélanak négyes-ötös feleletei vannak, de bányavillamosságból nem sikerült a dolgozata. - Gyuricsek Lászlónak sem sikerült ez a dolgozat, matematikából is van egy egyese, de a többi felelete jó. - Jánosi Józsefnek is matematikából kell kijavítanis egy egyest. - Oszter Péternek hármas-négyes felcéltei vannak, csak géptanból fogott ki egyest. Ebédlőfelelősi tiszttát jól látja el. - Szabó Cz. László közepesen indult, de matematikából kettősnél kötött ki mégis.

307. szoba.

E. Kiss Imre brigádvezető jól tanul - négyes-ötös feleletei vannak - de matematikából azért mégis javítania kell. Brigádjának gyengébb tagjai megsegítsésről gondoskodnia kellene!. - Galamb András közepesenállna, ha gépelemekből nem kellene egyesét javítania. - Megdícsérjük Jambrich Gyulát, aki brigádjának, de osztályának is legjobb tanulója. Erdemes a példáját követni! - Liskai Lóránt ellen nincs különösebb panasz, mert közepesen áll, de Szigetvári Istvánnak már

matematikából és gépelemekből, Tóth Győzönök pedig ugyancsak matematikából és géptanból egyeseket kell javitaniok. Ezt el is várjuk!

308. szoba.

Csösz József brigádvezető jó tanuló, de mi jelest szeretnénk benne látni a megindulásnál is. Értékes közösségi munkát végez, de brigádját erélyesebben kell összefognia. - Orbán János közepest indult, Patocskai Lászlónak matematikából és bányagépből szerzett egyeseket kell kijavítania. - Vértesi Györgynak ugyan négyes-ötös feleletei vannak, de matematikából becsuszott egy egyes is. - Walcz József a brigád gyenge tanulójának indult. Oroszból és bányagépszerkezetből ből szerzett egyes feleletei mellé bányavillamosságból egyes dolgozatot írt. - Wölflinger Béla csak géptanból felelt egyesre, de az 8 dolgozata sem sikerült bányavillamosságtanból.

309. szoba.

Erdősi Károly brigádvezető jó közepest indult, de azóta négy db. ötös felelete is van. - Boros József közepestre áll. - Tóth Gyula értékes közösségi munkát végez. Feleletei négyesek és ötösök. Bányavillamosság dolgozata is ötös lett.

310. szoba.

Benkő Antal brigádvezető a tanulásban példát mutat. Négyes és ötös feleletei vannak. Brigádjában azonban nagyobb rendet és fegyelmet kell tartania. Ettől a brigádtól, mely tulnyomónan jó tanulókból áll, jó közösségi magatartást is várunk. - Fitos Tibáner feleletei a közepestnél jobb eredményt mutatnak. - Kulön meg kell dicsérni Horváth Istvánt, akinek eddig minden felelete ötös, aki brigádjának és osztályának eddig legjobb tanulója. - Makrai Béla jól kezdte az évet, matematikából ötöse van, de történelemből jobban kell tanulnia. - Somogyi Istvánnak bányagépszerkezetből szerzett egyesét sürgősen ki kell javítania, hogy közepest átlagát megtartsa. - Szalai Istvánnak géptanból van egyes felelete, de vannak négyesei, hármasai és kettesei is.

311. szoba.

Molnár László brigádvezető nem mutat jó példát sem tanulásból, sem általános hozzáállásból. Matematikából és gépelemekből egyes feleletei vannak. Ezek sürgős kijavítása mellett, magatartásán is változtatnia kell. - Hermányi Lászlónak is ki kell javítania matematika egyesét, egyébként kizenepeare áll, de mi többet várunk tőle. - Morvai Gyulának oroszból van két ötös felelete, matematikából viszont a-kettést ki kell javítania. Egyébként négyes, hármás feleletei vannak. Értékes közösségi munkát végez. - Süveges Sándornak jobban kell tanulnia. Matematika egyesét ki kell javítani. Egyébként közepest indult. - Varnusz Béla is közepest eredményt ért el, de bányavillamosságból többet kell tanulnia, mert egyes írásbelit írt. - Zalaba Ferenc dicséretet érdemel, mint brigádja és osztálya másik legjobb tanulója. Eddigi feleletei szerint, minden tárgyból ötösre áll.

Esztergom-Kenyérmező, 1963. október 20.

dr. Gábriel István
nevelőtanár.

IV. osztály.

402. szoba.

Szeniczai Ferenc a tőlc megszokott komoly szorgalommal tanul, így érthetetlennel előink szemben acélszerkezetek előgtelenjével és bányagépszerkezettermi kettés dolgozatával. - Hargittai Péter idei eredményei a volt év átlagárak megfelelnek, - bár ő ezen még könnyűszerrel javithatna, - különösen ami a bányagépet illeti. Ha a melékcsák mellett / pl. rádiózás/ tanulmányainak szentelne több időt s belátná, hogy az erre való figyelmeztetés az ő érdekeit szolgálja, igen/értékes tagtársnak lenne. - Papp Tibor az acélszerkezet-tanból talál maga előtt sok javítani valót. Gombai Zoltán : nem rosszindulatu, de gyerekek lassúsága és sokszor boaszentő esetlen-sége immár az érettági előtt felnőttek komolyásgába válthatna, - a akkor nem lennének orosz, bányavillamoságtan és bányagépszerke-zettan tantárgyakból nem igen gyenge feleletei. Gólya Gábor : acélszerkezetteri előgtelenjétől eltekintve tanulmányi eredményei jók. Emberhez nem méltó magatartása azonban különösen a nála gyengébbekkel szemben igen megvetendő.

404. szoba.

Pallós Péter szelid és megfontolt. Biztosak vagyunk benne, hogy az acélszerkezettan és bányagépszerkezettan gyenge kezdését hamarosan korrigálja. Juhász Imre : nem lenne szabad a képességeivel a most tapasztalt kihangsúlyt / acélszerk., bgépszerk./ produkálnia, - még ha ezek olyan öngyilkos jegyek is, mint pl. a bgépszerk. - Zagyi Lászlót a volt évi járendüsége kötöltezi, hogy bányagépszerkezettanból hamarosan kijavitja az igen rossz dolgozataival mutatott képet. - Boozkó Gyula és Skrinyár Mihály bizony alaposan rosszul rajtolnak a magok négy, illetve három előgtelenjével. Komoly és szorgos munkát várunk tőlük.

406. szoba.

Fekete Gyula egy árnyalattal gyengébb, mint a volt évben volt, s éppen a szaktárgyakból. ! Ne legyen természetes azámára, hogy pl. a vacsorát soron kívül kapja meg s az sem, hogy megsártódik, ha ezt ki fogásoljuk. - Nagy László : fejcsővállással vesszük tudomásul, s bányagépszerkezettanból produkáltakat. A logaritáccal való megbarátkozást legelőbb annyira szívügyének kellene tekintenie, mint a kollégiumi lávacső építését! Hubert István : bvillamosság-tanból, bgépszerkezettanból és anyaggýártás-ismeretből áll gyengebb. Nagyobb agilitással a tanulásnak, mint a kosárlabdának! - Krizsán Lajos épper a fő szaktárgyakból nem üti meg még az elég-séges mértékét sem. Az ilyen nem taasz jót a negyedik évben. - Kulcsár János : kicsit kövsebbet zeli a gitárjával törökösne s így több idő marad a csillloszállítás bonyodalmaiban való eligazodásra. / bgépszerk.: I / -

408. szoba.

Homa István a volt évi színvonali tartja. Elégedettek lehetünk. - Csuzi János : nagyobb örfegyelemmel és tiszteletteljesebb maga-tartásával is elhethé hátralévő kollégiumi idejét. Tanulmányi azem-pontból sem lehetünk elégedettek acélszerkezetben előgtelenje mi-att. - Szabó Ferenc : bár a művészettörténet és az irodalom igen szép és magaaztos dolg, egy negyedéves bányagépezs-technikus szá-mára azonban a bányagépszerkezet és az acélszerkezetben sem elhanyagolható. / Ugy-e, Te is akarod? / - Stadler Ferenc, Egyed Lajos u-gyan nem mulják felül örmagukat, de komoly kifogásunk sem lehet. - Hitter Sándor a bányagépszerkezet és acélszerkezetben terén találhat-ne megának bőséges tennivalót.

410. szoba.

Mintaszobájuk lehetne nevezni. Komolyan viselkednek, jói tanulnak s szép faleletekkel dicsékezhettek: Fazekas János, Lampert Jenő, Kalincsák László, Verbő Gyula is. / Csek a bányagépszerk. dolgozat ne lenne a világom! / Németh Tibor mintha gyengébb lenne, mint a volt évben. - Csuri Péter is jói illeszkedik bele a közös-sége, tanulmányi eredményét viszont erősen javítaná, ha kevesebbet trombitálna.

411. szoba.

Morvai László tanulhatna többet is, hogy ne legyenek olyan erős visszahuzói, mint az orosz és bányagépszerk. rossz jegyek. - Bogár József: könnyed vidémsága nem kifogásolható, de nem is indokolt, ha az orosz és bányagépszerk. elégtelonjét tekintjük. - Nagy László /c/ minden tekintetben komolyan, megfontoltan, eredményesen végsi-munkáját. Reméljük, a volt évi visszaesés nem ismátioldik meg. - Petro István: szorgalmassabban kell tanulnia, mert nagy a tét s ilyenkor nem kellemes egy bányagépszerkezetteni elég-telen. - Zima István: mindenrel elégdetlen, pedig eisősorban saját magával lehetne az. Több tiszteletet várunk tőle. - Ludányi Ottó tanulmányi átlagát tartja a magatartásában is méltó egy leendő technikushoz.

409. szoba.

Sóos Tibor: jónakolatu, türekvő, - de sok minden kisebb hanggal is ol lehetne intézni, mint amilyet ő használ. Bányagépszerkezettan kattas dolgozata miatt gyengébb, mint tőle elvárható lenne. - Hor-gos Tamás legrosszabb jegye négyes a ez jobban dicaéri őt, mint bármih más. A rossz nyelvük szerint még ennél is többet tudna adni. Igaz? - Cecse László: józan komolysegával értékes tagtársunk, - de hogyan került oda az a bányagépszerkezetteni elégtelel?!

403. szoba.

Völgyes Lajos szépen tanul, - elégdettek vagyunk vele. Papp László, Slezák Ferenc, Szinceák István átlagukat tartják, magatarásuk sem kifogásolható. - Vízkeleti József ha a studiumok alatt nem járna más szobáiba regényt olvasni, bizonyára nem lenne olyan különbség ezévi jegyci és volt évi átlaga között. - Arvai Józsefet oroszakossága a embartelen magatarásuk immár hirhedtté teszi. Ez volt vaj-jon a cíje?

405-ös szoba.

Igen jórávaló társaig, ezt magatartásukkal és jó tanulmányi eredménnyükkel olyan emberek biztosítják, mint Márton Géza, Mocsári, Monos és Rozman. - Hajdúk László tartja közepes átlagát, de mi lenne, ha még tanulni is szeretne?!

407. szoba.

Muraközi János szép tanulmányi eredményével jó példát szolgáltat mint brigádvazat. - Greiner József és Simorjai Zsolt tanulmányi eredménye sem kifogásolható, - de vitakészességiuket nem a nevelőikkel való érintkezésben kell csiszolni. - Petermai Ferenc kevesebb beszédel is megállhatna, - egyébként türhetően tanul. - Cserehalmi Gyulának az elektrotechnika terén is oly szégeket kollen prírukárisa, mint más diákokból láttuk. - Zeka Andrásnak történelemről sürgőser javítania kell.

Bsztergom-Kenyérmező, 1963. okt. 20.

Balázs László
tanár.

KÖZÉPIISKOLÁS SPORT.

Torna : Megyei középiskolás III. osztályú tornaverseny indul. Tornászaink lelkismeretesen készülnek Kégel tanár elvtárs vezetésével a versenyre.

Atléтика : Most ősszel két évadzáró versenyen vesznek részt az atléták. Kollégiumunk lakói közül is sokan vettek részt a dorogi évadzáró versenyen, ahol szép eredményeket értek el. Kiemelkedő eredmények :

magasugrás : I. Csba László II. o.t.

súlylökés : II. Nagy Károly IV. o.t.

távolugrás : II. Gergely Vince 622 cm. új iskolai csucs

rudugrás : Somogyi István 300 cm. új iskolai csucs

Kosárlabda : Iskolánk kosárlabda-csapatán az előző szereplésnél megállaszott a nyári kiesés az edzésekkel. Kosárlabdázóink idei első győzelmüket az MTH csapata ellen érték el. / 72-38 /. Reméljük, kosárcsapatunk kikerül a hullámvölgyből s az országos középiskolás versenyeken csoport akadálya, a. Komárom ellen győzni fog.

Labdarugás:

Az országos középiskolás verseny első mérkőzésén 3:1 arányban alul maradtak, így kiestek a versenyből.

Asztalitenisz:

Frisz élet folyik ebben a sportágban. Az országos középiskolás versenyre készülnek.

Somogyi István
III. o.t., sporttudósító.

A Jószerencsét az Ifjú Gárda Bányagépészeti és Bányavillamossági Kollégium Diáktagozásának lapja. Szerkeszeti : a szerkesztőbizottság. - Tagjai : Pintér Csaba, Bankó Antal, Buzai Mihály, Fellegi Béla, Homa István, Juhász Imre, Pallós Károly, Nagy László és Somogyi István.

Felcím : Balla Kálmán koll.-vez.