

JÓ SZERENCÉT!

AZ IFJU GÁRDA KOLLEGIUM HIRADÓJA

Esztergom-Kenyérmező, 1964. február.

IV. évf. 6. szám.

A JOBB TANULÁSÉRT - TOVÁBB !

Nem sok idő telt el a félév óra, de az igazságnak megfelelően mérlegelni kívánjuk az eredményeket, hogy lássuk, mire építettünk és mit kell javítanunk a jobb tanulás érdekében.

Az I. osztályban határozottan javult a tanulmányi eredmény a félév óta. Több tanuló jelentősen emelte átlagát, sok az ötös és kevés az egyes felelet. Az osztály tanulmányi átlaga 3,73-ra emelkedett, amely csaknem 3 tizeddel magasabb a félévünké. A második évfolyamban kevesebb tanuló javított, mint előtt, de a feleletekből számitott átlag a félévi osztályátlaghoz képest emelkedett az elmúlt hónapban. A III.A-ban félévkor 3,1, félév után 3,44,- a III.B.-ben félévkor 3,33, félév után 3,39,- a II.C.-ben félévkor 2,88, félév után 3,61. Tehát a második évfolyam feleleteitől a félévi átlaghoz képest 0,22-os emelkedést mutat. /3,48/- A III.A. osztályban a februári feleletek átlaga 6 tizeddel nagyobb a félévi átlagereedménynél és ez javítja a másik két osztály átlagosan emelkedését. A csökkenés a B osztályban feltűnő, ahol pedig 13-an a rögi hálótanuló szobáiban tanulnak. /Az ok némány tanuló feltűnő lazítása/. - A negyedik osztályosoknál nincs jelentős változás, de az ő tanulásukkal az első félévben sem volt baj. Bizonyos, hogy a tanulás előnyére válik az, hogy nagyobb az ellenőrzési lehetőség, de a félévi ítszervezéssel a kulturális élet-vizsgájok magteremtését is szolgálni akartuk. Az első osztályosok három tanulásban tanulnak kötelezően három óra hosszat, a többi idejüköt megszorítva a társalgóban, ebédlohaban, tanulóban töltik, este pedig papucsban és pizsamában bevonulnak a tiszta halászbába. A felsőbb osztályokon coetusos szobákat is hagyunk, - a negyedikosok számára pedig külön rajzsorát is berendezünk. - Aki tárgyilagcsan műkögel, méltányolni fogja a kollégium gondoskodását.

Végül fel kell hivunk a figyelmet az ugynevezett "negyedikos" problémára. /Ciszágos vizsgálatban is jelentkezik ez./ Vandak a regyedikosak között olyanok, akik az utolsó hónapokban minden szorosabbnak szánják maguk számára a kollégiumi szabályokat és ifjúságukra nézve káros kapcsolatot keresnek az élettel. Azelőtt is sok baj származott ebből. /Bukás, kizáráás/. Ezért adott ki a miniszterium külön szigorú rendeletet, amely szerint a kollégiumi szabályok betartása az utolsó idejüköt itt töltő negyedikosok számára is kötelező. Az érdekeltek szülők figyelmét is felhívjuk erre. -

A Jószerencsét az Ifju Gárda Bányagépészeti és Bányavillamosossági Kollégium Diáktagozásának lapa.
Szerkeszti: a szerkesztőbizottság. -

Felelős kiscső: Balla Kálmán koll. vezető

Tájékoztató komplex versenyürkről

Komplex versenyünk f. évi január 18.-én zárult szakszínűnek értékelése szép eredménnyel járt. Mint tudjuk, - az I. kategóriában a régi 104-es szoba tagsága nyert. /Színházláttatás/. A II. kategóriában a 203., a III. kategóriában a 111., 210., 303-as szoba tagsága, - a IV. kategóriában a 202., 208., 309., 310., 409-es szoba tagsága része volt általuk választott jutalmokban a megszabott értékben. /Az I. kategória győztes brigádja a budapesti Nagycirkusz egyik előadását tekinti meg./

Mivel a következő versenyszakasz idején történt a kollégiumi átszervezés, amely nemcsak a szobák átrendezésével, hanem a brigárok átalakulásával is járt /új brigádtagok, nyolo-tagú brigádok, stb./, felvetődött az a probléma, hogy az új versenyszakaszban új elvek és más rendszer szerint értékeljünk.

A diák tanára ülése is foglalkozott ezzel a kérdéssel. Helyenek találta ezt az elgondolást, hogy a következő szakaszban egyénenként értékeljük az elérte tanulmányi eredményeket és azt nézzük, hogy legutóbbi átlageredményhez képest ki mennyivel emelte átlagát. Első, vagy második díjat nyerhet tehát az a tanuló is, aki - bár nem jeles tanuló, csak közepes - pl. 2,9-es átlagát a versenyidőszakban 5, vagy 6 tizeddel 3,4-re, vagy 3,5-re emelte. Mivel a jeles tanuló 4,5-es átlagát már nehezebben tudja emelni, azért ott kevésbé emelkedéssel is megelégszünk. A 3,2-es átlag eredményt 5-6 tizeddel, a 4,3-as átlagot 3 tizeddel kell emelni, hogy díjat nyerjen. - Természetesen a díj csinálásánál ezt is tüköntetbe veszi a minősítő bizottság, hogy a tanulmányi átlag emelkedését elérte tanuló milyen közösségi magatartást tanúsított. /Közösségi munkát is szívesen kell végeznie, - gyengébb társait segítse és kifogástalan magatartást tanúsítson/. - A véglegesen elfogadott minősítési rendet a hirdető táblára kifüggesszük.

A KOLLÉGIUMI ÉTKEZÉS ÉS A HAZAI CSOMAG

Nemcsak a tanulás, az elhelyezés, a kulturmunka, a TV-nézés, a szabadidő, hanem az étkezés ügye is a kollégiumi nevelés gondjai közé tartozik. Növendékeink az ország különböző tájairól jönnek, és minden tájnak megvan a maga szokása, izlése az étkezés tekintetében is. Ezekben belül pedig ahány család, ahány ház, annyi konyha, aranyifás fűzéa, étel, izlés.

Minden évben elég nagy gondot okoz az, hogy a sokféle izléssel étkező fiuk kívánságait megfigyelve az étkezés vezetője össze tudja állítani azt a heti étrendet, amely legalább a fiuk nagy többlegesének megfelel.

Még így is sokszor maróben ellentétes meghyilatkozásokat hall az embár ebéd után.

- Pocaék ebéd volt ma! Ott is hagytam. Spenót!
- Spenót volt ma. Jó volt! Bárcsak többször volna ilyen ebéd!
- A "betont" nagyon leaszólják a fiuk, de szárt megeszik. /Sárgaborász főzcílek./

Több olyan étel van, amelyből rapsétát is kérnek. De ha napos-jelentés után azt hallják, hogy "piros" térszta van, le sem jönnek az ebédiőbe. A krumplipaprikás viszont elég népszerű, és a lecsót is megeszik, ha jói ol van készítve és nem savanyú.

Számolunk kell azonban egy olyan tényezet, amelyet feltétlenül figyelembe kell vennünk a kollégiumi étrend összeállításánál. Az engedélyezett napi 11,-forintból elő kell teremteni egy-egy fiú számára a reggelit, tizárait, ebédét, vacsorát a kb. félkilo kenyérrel együtt, amennyit a rövőben lévő, erős fiuk feltétlenül elfogyasztanak.

Emellett a napi kbaznak változatosnak, táplálónak kell lennie. A vitamindús táplálóknak feltétlenül helyet kell juttatni az étrendben - akár megfelel egyesek izlésének, akár nem. /Káposzta, sárgarépa, spenót, sóska, stb./

A jó megfőzött ételek rendszeres fogyasztásra való szoktatás is a kollégium feladata.

Hangsulyosmunk kell itt, hogy a gyomorrontások soha nem a napon-ta rendesen főzött és fogyasztott ételtől következnek be, hanem csaknem minden esetben a jó zöri-s hazai csomagokból való lakkározás után.

Egy-egy vasárnapi szülfő látogatást követő napon három-négy fiú egészen biztosan ott áll reggel hét órakor az orvosi rendelő előtt. Ugyanaz következik be, amikor az otthon töltött szünetről visszaérkezve az itteni étkezések után fogyasztják az otthonról hozott csomag tartalmán át eazonk a fiuk, amennyi csak beléjük fér, hiszen azági hozták hazulról, hogy megegyék. A megtelítettségi végre is megbstegszik a gyomor, - a sok drága étel ottmarad.

Sajnos nem egyszer vagyunk tanulni arra, hogy a finom hazai a fiú nyakára romlik. Onnan tudjuk ezt, hogy vagy kihasítja, vagy a szemétkosárba dobja a romlott ételt.

Ha itt lennének a szülők és látnák, hogy egy-egy szekrényvizit után, vagy előtt mennyi jó és drágán olkászített, de mi már megromlott étel /rántott hús, pecsente, szalonna, szalámi, sütemény/ megy a szemétkosárba, mennyi érték megy vonzandóba, akkor két-szor is meggondolnák a csomagküldést.

Arra is gondolunk kell - és ez megint nevelési kísérés, - hogy az a fiú, aki csomaggal rendelkezik nem fogyasztja, sőt fitymálja a rendesen főzött frísa ételeit, nem ebédel és nem vacsorázik rendesen.

Sokat tehetnének ebbőr az ügyben a Szülők - saját gyermekük érdekében.

A szombat-vasárnapi hazautazással kapcsolatban

A legutóbbi vonattal szeretnék a kollégiumba visszajönni azok a fiuk, akik engedélyt kaptak szombat-vasárnapi hazautazásra. A szabály az, hogy este 20.00-kor benn kell lenni a kollégiumban. Csak külön engedéllyel, kivételes esetben történhet ez más-képp.

Felhívjuk a Szülők figyelmét arra, hogy kevés időben inditsák el gyermekeiket. Az éjjeli órákban való mogorkezés nemcsak az itteni rendet zavarja, de a fiú érdekeit sem szolgálja. Fáradtan megérkezik, akkor csomagot vont, esetleg még eszik, majd mosakodnia is kell, - ugy, hogy éjjeli felé kerül ágyba. A fiatal szervezet nem pihenheti ki magát, - reggel a 6.00 órai ébresztő reá is vonatkozik. Fáradtan, álmosan megy az iskolába, - leckéjét sem tudja nyugodtan átismételni. Elképzelhető, hogy ezon a napon mit tud produkálni az iskolában.

Az elkössel fiuk keresik a kifogásokat és legtöbbször arra hivatkoznak, hogy lezártak arról a vonatról, amellyel jönniök lehetett volna. Ez természe ténzen nem mentő körülmény, mert a vonat-hoz hamarabb is el lehet indulni.

Indokolt tehát, hogy a kásőn érkező fiuk legközelebb ne kapjanak engedélyt a hazautazásra - a saját érdekkében. Hiszen a szüleit látogató és otthon szórakozó fiú nem tanulni ment haza. Arról pedig nem tudunk, hogy az otthon járt tanulók mentesülnek az iskolában a felelés alól. Idő kell tehát arra is, hogy iskolai feladatait elvégezze, leckéjét átismételje.

Kérjük a kedves Szülőket, vegyék elő előző lapszámainkat, és az abban kiutatott osztályzatokhoz olvassák hozzá az alább felsoroltakat saját gyomrokuk viszonylatában. Igy lesz többes a kép, amelyet fiuk eddigi tanulmányi eredményeiről láthatnak.

I.A. osztály

Tantárgyak sorrendje: 1. Magatartás, - 2. Magyar, - 3. Cossz, - 4. Történelem, - 5. Matematika, - 6. Fizika, - 7. Kémia, - 8. Anyag- és gyárt. ism., - 9. Ábrázoló geometria, - 10. Testnevelés, - 11. Műhely.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Aba Mihály	-	1	44	43	5	3	3	-	31	-	1
Dobler János	-	4	44	4	555	11	3	-	1	-	-
Dobos József	-	2	4	3	553	2	23	3	-	-	-
Drótos Tamás	-	4	44	3	5	3	3	2	-	-	-
Erdős László	-	2	5	3	553	14	5	23	-	-	-
Fazekas Mihály	-	44	5	3	5	5	22	-	3	-	5
Kerecsési Sándor	2	5	4	5	43	3	-	-	-	-	-
Kocsis István	1	4	455	4	555	4	3	-	4	-	-
Kutencs Mihály	-	3	5	4	55	3	3	34	-	-	-
Maschefszy J.	-	3	35	5	55	2	-	1	3	-	-
Molnár György	-	2	35	3	3	1	2	1	-	-	-
Morvai Tibor	-	2	455	4	5	4	2	-	3	-	-
Nagy Attila	1	2	55	5	5	-	-	-	43	-	-
Nagy József I.	-	3	53	4	5	22	4	-	4	-	-
Nyevrikel Mihály	-	2	55	4	455	23	3	3	-	-	-
Nyirő Ottó	-	3	53	2	5	22	4	-	3	-	-
Oravecz László	-	-	-	4	55	4	3	-	4	-	-
Palánki Ferenc	-	44	55	5	55	23	-	3	3	-	-
Pallós Károly	-	54	55	4	554	4	4	534	3	-	-
Pákh László	-	54	55	4	55	55	-	4	4	-	-
Pintér Imre	-	3	51	3	-	1	22	3	2	-	-
Simon János	-	2	-	4	-	2	2	3	3	-	-
Szabó József	-	34	54	4	5	5	-	-	4	-	-
Szlávík István	-	2	43	4	534	32	3	-	2	-	-
Tamási László	-	45	54	5	5	3	-	-	4	-	-
Walcz János	-	23	435	3	354	13	4	3	4	-	-

Falangi Ferenc /3,3-4,21/, Nagy József Sárvár /2,3-4,24/, Oravecz László /3,1-4,2/, Kutenics Mihály /3,3-3,86/, Nyevrilek István /3,3-3,78/, Dvorsk László /3,6-4,2/, Fazekas Mihály /3,3-4,05/, Kovács Róbert /2,9-3,4/, Kocsis István /3,3-4,18/, továbbá Erdélyi László, aki 2,9-ről emelte átlagát 4 félév utáni két hónap.

Vannak azonban 1-es feleletek is: Aba László, Dobler János, Molnár György. Ezek sürgősen javítanak, mint Súpka Kálmán, aki már kijavitotta a beszedett két 1-esét.

Magatartási szempontból minden súlyosabb kifogás az elsősök ellen, - sajnos azonban két nappal ezelőtt történt valami, amit ezután megüzenünk a szülőknek. Szigeti Ferenc az esti sorakozásnál arcul tűtte egyik gyengébb társát. Megfeledkezett arról, hogy az efféle durva magatartás miatt az egyik 4-es tanulót ki kellett zárni a kollégiumból. Ha továbbra is ilyenféle magatartást akarne tanúsítani, akkor itt nagyon rövidke jövőt járólok neki.

Gábris István
tanár

II.A. osztály

Tantárgyak sorrendje: 1. Magatartás, - 2. Magyar, - 3. Orosz, - 4. Történelem, - 5. Matematika, - 6. Fizika, - 7. Szakrajz, - 8. Testnevelés, - 9. Mechanika, - 10. Elektro. - 11. Gépelém, - 12. Anyag, - 13. Műhely

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Antal István	-	44	4	4	3	-	434	-	34	4	-	4	-
Csaba László	-	45	5	-	3	-	-	-	45	34	-	-	-
Folyani Sándor	-	44	4	5	1	-	44	-	213	4	-	5	-
Galambos Nándor	-	32	5	4	-	5	334	-	32	-	-	-	-
Garami József	-	42	5	4	3	4	4	-	15	5	-	5	-
Juhász János	-	23	-	4	2	2	434	-	32	44	-	-	-
Kalászi József	-	32	3	1	3	-	423	-	33	-	-	2	-
Kiss László	-	34	3	5	5	4	34	-	14	2	-	45	-
Ligeti László	-	43	-	1	1	-	344	-	11	5	-	2	-
Mayer Lajos	-	23	5	44	-	-	344	-	32	5	-	-	-
Molnár Lajos	-	43	4	4	4	2	-	-	24	-	-	-	-
Molnár László	-	44	-	-	2	4	-	-	13	3	-	-	-
Orosz Gábor	-	32	-	2	3	3	23	-	15	15	-	-	-
Patzsasai Tibor	-	33	5	4	3	4	34	-	53	4	-	4	-
Praveczky Tibor	-	44	5	-	-	5	445	-	52	5	-	4	-
Sákmegi István	-	54	5	55	4	-	55	-	45	5	-	5	-
Szvetnik Péter	-	235	2	4	2	4	4	-	31	2	-	2	-
Vogronics Zoltán	-	32	2	2	4	5	445	-	34	-	-	3	-

II.B. osztály

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Antos Gábor	-	5	5	45	-	-	45	-	-	-	-	-	-
Biró Ferenc	-	54	-	5	-	-	454	-	-	-	-	4	-
Buzai Mihály	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4	-
Csetneki László	-	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Farkas Géza	-	44	-	3	-	-	45	-	-	-	-	5	-
Hajnal Lajos	-	2	-	3	-	-	44	-	-	-	-	-	-
Házler József	-	4	-	3	-	-	43	-	-	-	-	-	-
Hirsch András	-	5	5	5	-	-	445	-	4	-	-	5	-
Huszár Sándor	-	1	-	1	-	-	3	-	-	-	-	2	-
Illés József	-	5	-	5	5	-	3	-	4	-	-	4	-
Kisházi Vince	-	5	5	5	-	-	45	-	-	-	-	-	-
Kovács Ervin	-	1	1	4	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Lőrincz Ferenc	-	5	5	5	-	-	1	-	-	4	-	-	-
Malkovics Ferenc	-	3	-	3	4	-	32	-	-	-	-	-	-
Molnár Ferenc	-	2	3	4	21	-	3	-	2	-	-	45	-
Nagy Zoltán	-	4	4	4	3	-	4	-	4	-	-	-	-
Palićs Károly	-	4	-	4	5	-	3	-	-	-	-	-	-
Pelikán Gábor	-	3	-	4	5	-	3	-	-	-	-	2	-
Rauscher Gyula	-	4	-	-	3	-	34	-	-	-	-	23	-
Rácz Ferenc	-	2	1	-	2	-	34	-	2	-	1	2	-
Szabó Vilmos	-	2	24	-	3	-	43	-	-	-	-	3	-
Szép László	-	1	3	3	-	-	34	-	-	-	-	-	-
Varga János	-	1	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-

II.C. osztály

Tantárgyak sorrendje: 1. Magatartás, - 2. Magyar, - 3. Orosz, - 4. Történelem, - 5. Matematika, - 6. Fizika, - 7. Kémia, - 8. Szakrajz, - 9. Gépelém, - 10. Testnevelés, - 11. Anyaggyárt. - 12. Mechanika, - 13. Kém. labor, - 14. Műhelyi.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Bagi László	-	3	-	1	-	3	-	33	-	34	1	-	-	-
Bajtay Tamás	-	3	-	4	-	13	-	33	3	-	1	-	3	-
Barabás István	-	3	5	3	-	-	3	443	-	-	2	-	-	-

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Bornemissza Csaba	-	4	5	4	-	-	-	4	-	-	5	-	-	-
Erdci György	-	3	5	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Gáti Károly	-	3	5	1	3	3	-	3	-	-	4	2	-	-
Gerezdi László	-	1	5	-	4	-	3	34	-	-	-	-	-	5
Gergely Vince	-	3	-	-	3	-	-	33	-	-	5	-	-	5
Guzmics Lajos	-	-	3	1	-	-	3	44	-	-	1	-	-	5
Kaló István	-	4	5	4	-	-	-	44	-	-	5	-	5	5
Kiss László	-	4	5	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
Krupánazky Ferenc	-	3	5	4	2	-	4	44	2	-	-	4	4	-
Mohai András	1	2	-	3	-	-	2	3	2	-	-	-	-	5
Pálosi István	-	-	55	-	-	4	-	-	1	-	-	2	3	-
Pintér Csaba	-	-	5	5	-	-	-	-	25	-	-	-	5	-
Rajcsák Ferenc	-	1	5	4	2	-	3	44	3	-	-	-	3	-
Rácz János	-	-	3	3	-	-	2	-	1	-	-	2	3	-
Vajda Róbert	-	2	15	-	-	3	3	133	-	-	-	3	3	-
Vigh István	-	-	5	4	4	-	-	44	-	-	-	4	-	-

A II.A. osztály félévkor 3,1, februárban 3,5, a II.B. félévkor 3,33, februárban 3,38, a II.C. osztály félévkor 2,88, februárban 3,4 átlagot ért el. Az összecort osztályított félévkor 3,26, februárban 3,43.

Igy vizsgálva emelkedés tapasztalható, viszont meg kell azt is jegyezni, hogy 6 tanuló elhagyta a kollégiumot, kik félévkor elégletesen osztályzatot kaptak.

A III.A. osztályban 7 tanulónak jobb az eredménye, mint félévkor, 9 tanulónak rosszabb az eredménye, és 2 tanuló eredménye változatlan.

A III.B. osztályban 9 tanuló ért el jobb eredményt a félévhez viszonyítva, 11-rek rosszabb volt az eredménye, 3 tanuló eredménye változatlan.

A III.C. osztályban 8 tanuló eredménye jobb mint félévkor, 9 tanuló eredménye gyengébb, 2 tanuló eredménye változatlan.

Sok tanuló a II.félévet jó eredménnyel kezdte el. Ezeket soha nem is kell figyelemzettetni a tanulásra. A studium idején kívül szakaszor használják fel szabadidejük egy részét is tanulásra. Igy említésre érdemesek: Antal István, Csaba László, Saromi József, Kalászi József, Molnár Lajos, Bornemissza Csaba, Gergely Vince, Krupánazky Ferenc, Kaló István, Kiss László II.C., Vigh István, Biró Ferenc, Házler János, Mircsi András, Illés József, Palotás Károly, Fauscher Gyula, Praveczy Vidor, Sümegi István, Antos Gábor, Kisházi Vince.

Sajnos olyan tanulókról is meg kell emlékezni, kik a tanulási időt sem használják ki, hanem beszélgetéssel, játékkel tölik el az időt. Jellemző rájuk az is, hogy este takarodó után próbálnak terülni, hogy az elmulasztottat pótolják. Ternészetesen ezt minden eszköz-

zel megakadályozzuk. Szabó Vilmos studium alatt beszélget, könyvet olvas. Heszár Sándor, kinek egyébként is a leggyengélp a tanulmányi eredménye, a studium alatt ujságot olvas. Makkovica Áron studium alatt Huszárral nyíratta a haját. Mayer Lajos studium alatt levelez ir. Kiss László studium alatt fogott hozzá enni, gondolva, hogy így jobban megy a tanulás. Szék László is fogadalmat tett, hogy ő ujságot csak studium alatt olvas. Összegezve: sok tanulónak komolyban kell a tanulási időt kihasználnia. Nem szabad elfelejteni azt, hogy azok akik év végén elbuknak, nem jöhetnek vissza a kollégiumba. A rosszabb tanulmányi eredmény pedig növeli a térités összegét. Végül pedig a gyenge felkészültségű tanulóból nem lesz jók képzett technikus. Ez pedig nemcsak az egyén, de a népgazdaság számára sem előnyös.

Dombrády József
tanár

III.A.osztály

Tantárgyak sorrendje: 1. Magatartás, - 2. Magyar, - 3. Történelem, - 4. Orsz., - 5. Matematika, - 6. Szakrajz, - 7. Araggyartis, - 8. Bányagépszerz., - 9. Bányaművelés, - 10. Bányavillamoság, - 11. Géptar, - 12. Gépcsom., - 13. Villamos-mérés, - 14. Munkaegészségtan, - 15. Műhely, - 16. Testnevelés.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
Benkő Antal	-	-	4	-	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Boros József	-	1	3	-	-	-	2	3	-	-	23	-	4	-	-	-
Erdősi Károly	-	3	4	-	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	-	-
Fitos Tihamér	-	-	4	4	4	5	-	4	45	4	-	-	-	-	-	-
Horváth István	-	-	5	4	-	5	-	5	45	-	34	4	-	-	45	-
Makrai Béla	-	-	3	-	-	-	-	5	-	-	2	2	-	-	-	-
Somogyi István	-	2	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Szalai István	-	4	3	-	35	-	-	-	3	-	1	3	-	-	-	-
Tóth Gyula	-	-	-	5	5	-	-	5	5	-	-	4	-	-	-	-
Wernusz Béla	-	4	3	4	5	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-

III.B.osztály

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
Gaősz József	-	55	3	5	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-
Fellegi Béla	-	5	-	4	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Gaál Ferenc	-	525	5	4	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
Gafrik István	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-
Gyuricsek László	-	3	4	43	4	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	-
Hoffmann Gábor	-	-	-	3	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
Hortobágyi József	-	3	3	3	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-	-
Jánosi József	-	4	4	31	2	-	-	3	45	5	23	-	4	-	-	-
Juni Kálmán	-	4	-	4	-	-	-	1	4	-	23	-	-	-	-	-
Jurida László	-	2	3	44	2	-	-	5	-	5	-	4	-	-	-	-
Kármán Csaba	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Korpás Béla	-	4	-	4	2	-	1	4	-	-	-	4	-	-	-	-
Krenner József	-	3	12	3	-	-	-	3	4	-	-	1	-	-	-	-
Lipcsai Zsombor	-	32	111	4	1	-	1	3	-	1	23	12	-	-	-	-
Máller Tibor	-	34	14	4	-	-	-	5	453	-	-	-	-	-	-	-
Nemesiaki Imre	-	-	-	-	1	-	-	3	5	-	3	-	-	-	-	-
Orbán János	-	4	2	415	-	-	1	5	5	-	-	3	-	-	-	-
Oszter Péter	-	2	11	41	3	-	-	3	23	-	23	2	-	-	-	-
Patocskai László	-	54	2	4	-	-	-	4	34	-	3	1	-	-	-	-
Pilinszky László	-	43	4	55	-	-	5	4	45	-	-	45	-	-	-	-
Schalkhammer Antal	-	5	2	-	-	-	-	2	4	-	-	5	-	-	-	-
Starkbauer József	-	5	5	5	-	-	-	4	3	-	-	4	-	2	-	-
Szabó C. László	-	3	1	3	-	-	-	4	45	-	-	2	-	-	-	-
Takács Imre	-	2	-	43	-	-	-	5	-	-	-	5	55	-	-	-
Tóth Mihály	-	21	1	-	-	-	-	-	31	-	2	3	-	-	-	-
Vártesi György	-	3	13	44	3	-	-	3	4	-	3	2	-	-	-	-
Walcz József	-	3	-	41	1	-	-	3	-	-	1	1	-	-	-	-
Wölflinger Bóla	-	3	-	54	1	-	1	3	3	-	2	2	-	-	-	-
Zentai Ferenc	-	-	2	4	1	-	-	5	-	-	2	-	-	-	-	-

III.C. osztály

Tantárgyak sorrendje: 1. Magatartás, - 2. Magyar, - 3. Történelem, - 4. Orosz, - 5. Matematika, - 6. Szakrajz, - 7. Elektrotechnika, 8.-Géptan, - 9. Gépelemek, - 10. Munkaegészségtan, - 11. Labor.gyak., - 12. Anyaggyártás, - 13. Műhely, -14. Testnevelés.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Bodnár Péter	-	3	3	4	3	-	3	4	3	-	-	4	-	-
Szognár Sándor	-	2	1	2	-	-	3	3	-	-	-	2	-	-
Haskó György	-	4	-	5	-	-	5	4	3	-	5	-	-	-
Herményi László	-	4	-	5	2	-	134	4	2	-	-	-	-	-
Jambrich Gyula	-	5	-	5	-	-	5	4	-	-	-	55	-	-
Jenei Mihály	-	4	-	3	-	-	4	43	-	-	-	55	-	-
B.Kiss Imre	-	4	-	5	-	-	34	3	-	-	3	-	55	-
Liszkai Lóránt	-	2	-	3	3	-	342	4	3	-	-	-	5	-
Molnár László	-	3	4	5	3	-	4	3	4	5	-	-	5	-
Nagy Károly	-	4	4	1	3	-	1	1	-	-	-	4	-	-
Süveges Sándor	-	-	21	-	2	-	22	4	-	-	-	4	-	-
Tóth Győző	-	3	411	4	3	-	3	4	-	-	5	-	5	-
Volentér János	-	3	1	-	-	-	-	3	-	-	-	5	-	-
Zalaba Ferenc	-	5	15	5	4	-	5	4	-	5	-	-	5	-

Bővén vagyunk a III.osztályban a Pató Pál-okból, aikik most a félév előján lazítanak, mondván, hogy: hej, ráérünk arra még, - már mint a tanulásra. Paraza ezek az élen járók az 1-es feleletek gyűjtésében is. Küztük is előkelő helyet foglal el Lipcsei Zsombor, aki eddig hét 1-est szerezett, - vagy Walcz József, akinek négy 1-es felelete van. Vannak e Pató Pálok között olyanok is, akiknek nagyon nem tetszik az, hogy színmukra gyenge tanulmányi átlageredményük miatt szombaton délután is kötelező studium van a kollégiumban. Ók inkább regényt olvasnak a studium alatt. Szabó G.Lászlónak és Lipcsei Zsombornak is ez a véleménye. Meg is látszik ez a tanulmányi átlagukon. Mindketten rontottak félévi eredményükön. - A 302-es brigádnak nem erős céda a rendes időben való felkelés. Ók a felkelésről 6 órákor azt tartják, hogy ráérünk arra még. Ezért voltak közülük páldával március 4.-én még 1/2 órakor is ötöni az ágyban: Tóth Mihály, Szabó G.László, Lipcsei Zsombor, Krenner József, Kármán Csaba. - A hazaengedések ügyében minden pénteken a tanácsülés dönt érdem szerint elutasítja, vagy elfogadja a hazautazási kérelmeket. Akad olyan is, aki ezzel mit nem törödve, önkényesen használzik. Ezt tette február 22.-én Oszter Péter, akit a tanácsülés azért nem engedett haza, mert a félév után már három 1-es felelete volt. Igy a tanulással többet használt volna magáfrak, mint az utazgatással. Ezért azt is példázza, hogy kár a véletlenre, a szerencsére építeni, arra, hogy hítha nem is veszik észre.

Egyes kollégistáknak mit sem használ a sok kollégiumi és iskolai figyelemzéstés. Ók csak azért is dohányoznak. Ezt tette: Kármán Csaba, Süveges Sándor, Zentai Ferenc március 3.-án este a napos-jelentés után a III.osztályban.

Az igen gyenge tanulmányi eredményt mutató tanulók külön tanuló-szobába kerültek. Már eddig is bebizonyosodott ez, hogy milyen szükség van, és mennyire az ő érdekkükben való ez az az új elhelyezés, amely lehetővé tezi az alsposabb ellenőrzést.

Tárgyilagosan még kell állapítanom, hogy vannak a III.osztályban szép számmal olyanok is, akik dicséretet érdemelnek azért, mert jelentősen javították félévi tanulmányi eredményüket. Ilyenek: Benkő Antal, Fitos Tihamér, Tóth Gyula, Feillegi Béla, Pilinszki László, Takács Imre.

Dr. Gábor István
tanár

IV. A.osztály

Tantárgyak sorrendje: 1. Magatartás, - 2. Magyar, - 3. Orosz, - 4. Történelem, - 5. Matematika, - 6. Szakrajz, - 7. Bányavállalat, - 8. Bányagépgyártás, - 9. Anyag és gyártás, - 10. Acélgyártás, - 11. Üzemgazdaságstan, 12. Testnevelés, - 13. Műhely.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Bogár József	-	2	533	24	-	434	-	4	5	-	-	-	-
Csuri Péter	-	-	42	-	3	34	4	32	-	-	-	-	-
Fazekas János	-	5	44	4	-	-	55	4	5	-	-	-	-
Gecse László	-	4	53	5	2	-	5	-	-	-	-	-	-
Horgos Tamás	-	51	55	55	-	-	555	-	5	-	-	-	-
Morvai László	-	5	45	55	-	-	5	3	-	-	-	-	-
Kalinesák László	-	5	55	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-
Lampert Jenő	-	4	55	55	-	44	55	4	-	-	-	-	-
Ludányi Ottó	-	4	52	42	-	44	5	3	3	-	-	-	-
Németh Tibor	-	45	144	4	12	4	3	2	11	2	-	-	-
Patró István	-	3	52	133	23	33	4	13	2	-	-	-	-
Scós Tibor	-	-	34	4	-	-	5	-	5	-	-	-	-
Verbő Gyula	-	2	11	5	-	1	5	4	4	-	-	-	-
Zimai István	-	3	111	2	2	34	4	2	-	-	-	-	-

IV.B.osztály

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Bockó Gyula	-	4	55	33	11	-	3	1	11	-	-	-	-
Csuzi János	-	3	514	3	11	-	4	-	4	-	-	-	-
Egyed Lajos	-	4	514	44	43	-	45	4	3	-	-	-	-
Fekete Gyula	-	-	55	44	54	-	5	5	5	-	-	-	-
Gombai Zoltán	-	-	415	3	12	-	3	12	-	2	-	-	-

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Hargitai Péter	-	4	414	55	33	4	45	13	4	1	-	-	-
Hitter Sándor	-	32	355	13	23	-	34	1	5	-	-	-	-
Homa István	-	4	514	5	34	-	5	3	5	-	5	-	-
Hubert István	-	4	515	5	311	-	44	1	4	-	3	-	-
Juhász Imre	-	5	515	5	3	-	5	21	5	3	-	-	-
Križán Lajos	-	5	515	3	1	-	-	1	2	1	1	-	-
Kulcsár János	-	3	514	12	21	-	3	1	3	-	1	-	-
Nagy László	-	54	525	55	32	-	54	3	15	-	5	-	-
Pallós Péter	-	5	254	54	11	-	5	4	5	-	5	-	-
Papp Tibor	-	32	414	54	33	-	4	315	4	3	1	-	-
Stádler Ferenc	-	53	524	4	21	-	34	23	1	-	-	-	-
Szenicza Ferenc	-	3	514	4	2	-	45	11	1	-	-	-	-
Zagyi László	-	44	545	34	1	-	4	2	-	1	-	-	-

IV. C. osztály

Tantárgyak sorrendje: 1. Magatartás, 2. Magyar, 3. Orosz, 4. Történelem, 5. Matematika, 6. Szakrajz, 7. Géptan, 8. Elektrotechnika, 9. Anyag- és gyárt., 10. Üzemgazdaság tan, 11. Kém. labor, 12. Testnevelés, 13. Műhely.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Cserhalmi Gyula	-	343	34	4	-	-	-	-	3	3	4	-	-
Hajduk László	-	33	254	3	3	223	-	3	1	3	-	-	-
Murányi János	-	43	55	5	-	-	5	55	15	-	-	-	-
Papp László	-	34	24	-	1	343	4	4	4	-	-	-	44
Rozman Ferenc	-	331	355	-	-	334	-	45	15	-	-	-	55
Simorjai Zsolt	-	412	512	-	-	423	4	-	-	3	-	-	44
Slezák Ferenc	-	44	54	-	-	443	-	3	-	2	-	-	-
Szincsák István	-	343	14	3	-	333	-	4	-	-	-	-	-
Vízkolati József	-	44	44	-	1	433	-	-	-	-	-	-	-
Völgyes Lajos	-	455	55	-	3	5	-	5	5	-	-	-	-
Zeke András	-	43	45	-	2	334	-	-	1	-	-	-	-
Peternei Ferenc	-	312	354	-	-	122	-	445	-	2	-	-	44